



Programa 2017

La Ocupación y su Proceso II

Código 407 Bustingorri, Maria Laura

Dictado 1° y 2° cuatrimestre

1 - Introducción

Lugar que ocupa la asignatura en el Plan de Estudios

Es una de dos de las específicas que el alumno cursará luego de aprobada La Ocupación y su proceso I.

Se recomienda que se curse junto con Teoría Técnica de Terapia Ocupacional II.

Para materias posteriores esta asignatura deberá estar cursada aprobada en lo que concierne a las específicas de T.O., ya que aporta los basamentos para el particular punto de mira sobre la clínica que tiene el terapeuta ocupacional en cualquiera de las especialidades a las que se dedique.

Aporte de la asignatura en la Formación Profesional

En función de promover, mantener y recuperar la salud, la Terapia Ocupacional se encargará de analizar e instrumentar las ocupaciones del hombre específicamente las relacionadas con el desempeño ocupacional en las áreas de automantenimiento, productividad y esparcimiento y tiempo libre.

La Ocupación y su Proceso II analiza las ocupaciones de productividad y automantenimiento según los requerimientos funcionales de los componentes sensorperceptivos, cognitivos, motores, intra e interpersonales que exige su realización y las características operativas en las que se desarrolla, para lo que deberá:

Conocer las habilidades de los movimientos requeridos para el desempeño de las ocupaciones de productividad y automantenimiento.

Conocer los sentidos que se requieren, capaces de funcionar aislados o en combinación con otros, o en su conjunto, en el desempeño de dichas ocupaciones.

Conocer la atención, comprensión, memoria, pensamiento, etc. requeridos en el desempeño de dichas ocupaciones.

Conocer los componentes psicosociales participantes en el desempeño de dichas ocupaciones.

Enfoque adoptado por la Cátedra

Terapia Ocupacional en general y algunos conceptos en particular:

Pedro Moruno Miralles la define como: la praxis que aplica o utiliza la ocupación como agente, entidad o medio terapéutico, con el propósito de preservar, promover, mantener,

restablecer y mejorar la salud o aliviar una situación penosa que afecta al bienestar del individuo.

En primer lugar, la ocupación puede ser concebida como un agente que produce efectos somáticos y psíquicos en el individuo. Reed y Sanderson (1999) advierten que el desarrollo ontogenético individual está estrechamente relacionado con la ocupación. Así, la realización de diversas ocupaciones a lo largo del ciclo vital de un individuo coadyuva a la maduración sensorial, física y psicológica, al desarrollo social y emocional del sujeto.

En segundo lugar, la ocupación en sí misma puede ser considerada como una entidad que permite al ser humano adaptarse al entorno o adaptar el entorno a sí mismo. Desde esta perspectiva, tanto las ocupaciones que una persona aprende y es capaz de realizar como aquellas que ha desempeñado en el pasado, determinan el grado en que ese individuo es capaz de adaptarse a distintas situaciones.

En tercer lugar, la ocupación puede ser considerada como un medio terapéutico. Desde este punto de vista podemos distinguir dos tipos de relaciones diferentes entre ocupación y salud: déficit- actividad y ocupación - déficit.

Quizá sea el momento de centrarnos en la ocupación para analizar y aplicar los efectos terapéuticos que tiene en los déficit y alteraciones del cuerpo y la psique, como en la segunda relación.

2 - Objetivos

OBJETIVOS GENERALES

El desarrollo del programa tiene como finalidad capacitar al estudiante para que:

- Conozca las ocupaciones productivas y del automantenimiento en los diferentes grupos etarios;
- A través del análisis y aplicación de las ocupaciones productivas y de automantenimiento se capacite para desarrollar acciones de promoción, prevención y recuperación de la salud.
- Comprenda el significado de las ocupaciones productivas y de automantenimiento en el desarrollo de la competencia humana, comprendiendo a las ocupaciones de automantenimiento, como aquéllas que posibilitan la autonomía del Hombre y comprenden la higiene, alimentación, vestido, comunicación, transporte, movilidad y actividades del hogar; y a las productivas, como aquéllas que posibilitan la autonomía sociolaboral del Hombre, comprendiendo a las manuales, laborales, industriales, comerciales, de servicio, artísticas, etc.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Conocer de la ejecución y aplicación de las ocupaciones y técnicas en sus demandas funcionales y operativas.
- Incorporar técnicas de análisis diversos y sus fundamentos, para desarrollar esquemas diferentes de instrumentación de las ocupaciones de automantenimiento y productividad.
- Experimentar en el análisis de distintas situaciones propuestas.
- Desarrollar juicio crítico, iniciativa y creatividad en la ejecución y aplicación de las ocupaciones y técnicas.

3 - Contenidos y bibliografía

Módulo I:

Las ocupaciones de productividad: "respuestas diferentes a necesidades semejantes"
Las ocupaciones productivas: laborales(de servicio, industriales, comerciales, artesanales, etc.), las intelectuales, artísticas, etc. Niveles básicos requeridos de funcionamiento en el área de productividad. El área de productividad y sus características según los diferentes grupos etáreos.

Bibliografía Obligatoria

Medeiros Da Rocha, M. H. (2008). Introducción La situación de la Terapia ocupacional en el Facultad de Psicología 2/6 - 27/07/2017

sistema de las ciencias. En Medeiros Da Rocha, M. H. (Ed.), Un enfoque epistemológico y social. (pp. 17-20). Santa Fe, Argentina: Ediciones Universidad Nacional del Litoral.

Medeiros Da Rocha, M. H. (2008). Capítulo IV Una contribución para el debate: el terapeuta ocupacional necesario y su rol social. Medeiros Da Rocha, M. H. (Ed.), Un enfoque epistemológico y social. (pp. 71-89). Santa Fe, Argentina: Ediciones Universidad Nacional del Litoral.

Sánchez Rodríguez, O. y Romero Ayuso, D. M. (2003). Capítulo 22 Actividades instrumentales: productivas y de manejo del hogar. En P. Moruno Miralles, y D. Romero Ayuso. (Ed.), Terapia Ocupacional: Teoría y Técnicas. España: Masson.

Módulo II:

Las ocupaciones laborales: formas de organización del trabajo

Concepto de trabajo: concepción tradicional, concepción renovadora y las nuevas formas de organización del trabajo.

Factores que forman parte de las diferentes nociones de trabajo. Condiciones y medio ambiente de trabajo. Carga de trabajo y sus dimensiones. Ejes para analizar ocupaciones laborales. Importancia de las condiciones y el medio ambiente de trabajo para un adecuado desempeño. Los efectos sobre la salud de los trabajadores.

Bibliografía obligatoria:

Reich, C. (1984) Cap. 14. En el trabajo de las naciones. (pág. 172-178). Buenos Aires, Argentina: Ed. Vergara. 1

Neffa, J. (2002). IV. El proceso de trabajo y las condiciones y medio ambiente de trabajo. En J. Neffa (Ed.), ¿Qué son las condiciones y medio ambiente de trabajo?. (pp. 57-91). Buenos Aires, Argentina: editorial hmanitas.

Neffa, J. (2002). V. La carga de trabajo y sus dimensiones. En J. Neffa (Ed.), ¿Qué son las condiciones y medio ambiente de trabajo?. (pp. 93-115). Buenos Aires, Argentina: editorial hmanitas.

Clerc, J. M. (1987). Capítulo 1 Importancia y unicidad de las condiciones y el medio ambiente de trabajo. En J. M. Clerc. (Ed.), Introducción a las condiciones y el medio ambiente de trabajo. (pp. 1-27). Ginebra, Suiza: Oficina Internación del Trabajo.

Clerc, J. M. (1987). Capítulo 5 Organización y contenido del trabajo. En J. M. Clerc. (Ed.), Introducción a las condiciones y el medio ambiente de trabajo. (pp. 199-226). Ginebra, Suiza: Oficina Internación del Trabajo.

Módulo III:

Las ocupaciones de automantenimiento: "respuestas semejantes a las mismas necesidades"

Las ocupaciones de automantenimiento en diferentes momentos de la historia. Naturaleza ocupacional del Hombre. Necesidades básicas y secundarias. Ocupaciones como respuesta. Niveles básicos requeridos de funcionamiento en el área de automantenimiento. Definiciones de área de automantenimiento. Equilibrio con el estilo de vida y en la cultura. Ejes de análisis de las ocupaciones de automantenimiento: componentes de ejecución y características operativas.

El ambiente no humano. Condiciones del medio ambiente y ocupación. El entorno físico. Accesibilidad y usos del entorno físico.

Evaluación del entorno. Características de los grupos etéreos y su relación con el entorno físico.

Bibliografía obligatoria:

Martorell Aroca, M. C., y Romero Ayuso, D. M. (2003). Capítulo 21 Actividades básicas de la vida diaria o cuidado personal. En P. Moruno Miralles, y D. Romero Ayuso. (Ed.). Terapia Ocupacional: Teoría y Técnicas. (pp. 359-395). España: Masson, Elsevier.

Organización Mundial de la Salud. (2001). *Clasificación Internacional del Funcionamiento*,

Rigby, P., Stark, S., Letts L., y Ringaert, L. (2011). Capítulo 60 Entornos físicos. En E. B. Crepeau, E. S. Cohn., y B. A. Boyt Schell. (Ed.), Willard & Spackman. *Terapia Ocupacional*. (pp.).Madrid, España: Editorial Panamericana.

4 - Actividades de Enseñanza y de Aprendizaje

PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Trabajos Prácticos 1,2 y 3

Las actividades laborales y el medio ambiente de trabajo (2 horas)

Objetivos: que el alumno observe, aplique y analice el medio ambiente de trabajo.

Actividad: a partir de observaciones de diferentes puestos de trabajo, analice el medio ambiente de trabajo y aplique los conceptos y el análisis para tal fin.

Bibliografía Obligatoria:

Margallo Ortiz de Zárate, P. G. (2005). Parte II El Análisis de la Actividad. En P. G. Margallo Ortiz de Zárate. (Ed.), *Análisis y adaptación de la actividad en terapia ocupacional*. (pp. 49-102). Madrid, España: Aytona editores.

Margallo Ortiz de Zárate, P. G., y San Juan Jiménez, María. (2005). Parte III La adaptación y graduación de la actividad. En P. G. Margallo Ortiz de Zárate. (Ed.), *Análisis y adaptación de la actividad en terapia ocupacional*. (pp. 49-102). Madrid, España: Aytona editores.

Las actividades artesanales (2 horas)

Objetivos: que el alumno ejecute diferentes actividades artesanales, ejecutando todo el proceso para su realización.

que el alumno conozca y experimente las características operativas para el posterior análisis de destrezas requeridas.

Trabajos Prácticos 4 y 5

Las actividades laborales y las condiciones de trabajo (2 horas)

Objetivos: que el alumno aplique los conceptos de organización y contenido de trabajo en el análisis de diferentes puestos de trabajo.

que el alumno analice dichas dimensiones y conozca su importancia para un adecuado desempeño laboral.

Actividad: a partir de la presentación de informes de observaciones realizadas con guías para tal fin, haga una puesta en común y debate para analizar dichas dimensiones.

Bibliografía Obligatoria

Idem anterior.

Las actividades artesanales (2 horas)

Objetivos: ídem anterior.

Trabajos Prácticos 6 y 7

Las actividades laborales y la carga global de trabajo (2 horas)

Objetivos: que el alumno conozca la carga global de trabajo en los diferentes puestos de trabajo antes analizados.

que el alumno analice cada carga de trabajo (mental, psíquica y física) y cómo éstas actúan sinérgicamente.

que el alumno sepa identificar cargas de trabajo en diferentes puestos de trabajo y su presencia e impacto en el bienestar y la salud de los trabajadores.

Actividad: a partir de los análisis realizados según las condiciones y medio ambiente de trabajo el alumno complementará dicho análisis detectando carga global de trabajo y actuación sinérgica de éstas. Trabajo en pequeños grupos, puesta en común y debate.

Presentación de informes.

Bibliografía Obligatoria

Romero Ayuso, D. M. (2006). Capítulo 9 Actividades de la vida diaria en pacientes con daño cerebral. En P. Moruno Miralles, y D. Romero Ayuso. (Ed.), *Actividades de la vida diaria*. (pp. 261-296). España: Masson, Elsevier.

Romero Ayuso, D. M., y Triviño Juárez, J. M. (2006). Capítulo 10 Actividades de la vida diaria en afecciones traumatológicas y cardiorrespiratorias. En P. Moruno Miralles, y D. Romero Ayuso. (Ed.), *Actividades de la vida diaria*. (pp. 297-330). España: Masson, Elsevier.

Las actividades artesanales (2 horas)

Objetivos: que el alumno ejecute y analice los pasos, las características operativas y destrezas requeridas en el proceso de realización de la técnica.

Trabajo Práctico 8: Las actividades intelectuales

Objetivos: que el alumno experimente y analice las características de ejecución de las destrezas y habilidades cognitivas que participan en una actividad intelectual grupal. que el alumno analice las destrezas y habilidades cognitivas y las adapte a los distintos requerimientos evolutivos.

Actividad: se realizará en grupo la actividad "Lectura de diario" y se la analizará según los requerimientos funcionales y operativos para su realización. Luego se realizarán las adaptaciones requeridas para los diferentes grupos etáreos y sus características de desarrollo.

Trabajos Prácticos 9 y 10

Las actividades del hogar.

Objetivo: que el alumno observe, ejecute y analice las actividades del hogar.

que el alumno conozca los requerimientos funcionales y las características operativas que participan en su realización.

Actividad: analice las actividades del hogar según los pasos requeridos, características operativas y componentes de ejecución.

Bibliografía Obligatoria

Ávila Álvarez, A. (2006). Capítulo 11 Tratamiento de las actividades de la vida diaria en población con enfermedades neurodegenerativas. En P. Moruno Miralles, y D. Romero Ayuso. (Ed.), *Actividades de la vida diaria*. (pp. 331-347). España: Masson, Elsevier.

Corregidor Sánchez, A. I. (2006). Capítulo 12 Actividades de la vida diaria en geriatría. En P. Moruno Miralles, y D. Romero Ayuso. (Ed.), *Actividades de la vida diaria*. (pp. 349-371). España: Masson, Elsevier.

Trabajos Prácticos 11 y 12

Las actividades de transporte.

Objetivo: que el alumno observe, ejecute y analice las actividades que el hombre realiza para transportarse.

Que el alumno conozca los requerimientos funcionales y las características operativas que participan en su realización.

Actividad: a partir de las observaciones realizadas con guías para tal fin, se implementa el análisis según los pasos requeridos, sus características operativas y componentes de ejecución.

Bibliografía Obligatoria

Idem anterior.

Trabajo Práctico 13

Las actividades de alimentación

Objetivos: que el alumno observe, ejecute, aplique y analice las actividades que el hombre realiza para alimentarse.

que el alumno conozca las actividades de alimentación en los diferentes grupos etáreos.

que el alumno conozca los pasos requeridos, las características operativas y los componentes de ejecución de las actividades de alimentación.

Actividad: a partir de observaciones e informes realizados de éstas, cada grupo dramatiza las actividades de alimentación de un grupo etáreo, debate y puesta en común.

Análisis según "Guía de análisis de las actividades de automantenimiento"

Bibliografía Obligatoria

Cole Spencer, J. (2005). Capítulo 26 Evaluación contextual del desempeño. En E. B. Crepeau, E. S. Cohn., y B. A. Boyt Schell. (Ed.), Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. Madrid, España: Editorial Panamericana.

Trabajo Práctico 14 y 15

Las actividades de vestido, higiene y arreglo personal.

Objetivos: que el alumno observe, ejecute, aplique y analice las actividades que realiza el hombre para vestirse, higienizarse y para su arreglo personal.

que el alumno conozca las actividades de vestido, higiene y arreglo personal en los diferentes grupos etáreos.

que el alumno conozca los pasos requeridos, las características operativas y los componentes de ejecución de dichas actividades.

Bibliografía Obligatoria

Cole Spencer, J. (2005). Capítulo 26 Evaluación contextual del desempeño. En E. B. Crepeau, E. S. Cohn., y B. A. Boyt Schell. (Ed.), Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. Madrid, España: Editorial Panamericana.

5 - Sistema de evaluación

Se proponen dos evaluaciones parciales escritas, individuales y presencial. De articulación permanente de lo teórico y lo práctico.

Además, todas las actividades solicitadas en los Trabajos Prácticos son parte de las condiciones para la promoción de la materia Son condición de promoción la presentación y aprobación de los registros, informes y/o trabajos que se soliciten en los trabajos prácticos.

6 - Régimen de promoción

Se adopta el sistema de promoción sin examen final. Debiendo obtenerse en cada una de las instancias que llevan nota, una nota mínima de 7 (siete). Quienes no alcanzaran al menos 4 puntos en alguna de las instancias, podrán acceder a una instancia de recuperación. La regularidad se alcanza con el 75% de asistencia a teóricos y prácticos.

Promoción con examen final. El estudiante que obtenga en cada uno de las instancias que llevan nota, al menos 4(cuatro) puntos deberá rendir examen final en calidad de regular. Este examen será escrito y/u oral y será aprobado con un mínimo de 4 (cuatro).